

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ ИМ. Х.М. СОВМЕНА»**

**Отчет о деятельности
за 2019-2020 учебный год**

*Красноярск
2020 год*

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ _____	3 стр.
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	4 стр.
II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ _____	6 стр.
III. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ _____	7 стр.
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	12 стр.
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____	16 стр.
ЗАДАЧИ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД _____	18 стр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Предметом деятельности ЧУ «Детский дом им. Х. М. Совмена» является оказание социальных услуг по содержанию, воспитанию и образованию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целями деятельности ЧУ «Детский дом им. Х. М. Совмена» являются:

- создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей;
- охрана прав и интересов детей.

Работа ЧУ «Детский дом им. Х.М Совмена» в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом детского дома (новая редакция от 03.05.2018 года), лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 9428-л. и лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 24-01-003797.

Режим работы учреждения: круглосуточное пребывание воспитанников.

Проживание детей организовано в 7 группах по 8 человек. Групповая комната включает в себя помещения для отдыха, игр, занятий, спальные комнаты на 2 чел., санузлы, бытовые помещения. Четверо воспитанников проживают в блоках.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019 -2020 учебном году коллектив частного учреждения для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. Х. М. Совмена» осуществлял свою работу на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с образовательной программой социализации воспитанников.

Цель работы учреждения на 2019-2020 учебный год: создание социально-психолого-педагогических условий, способствующих всестороннему развитию личности ребенка на каждом этапе взросления, формированию у воспитанников навыков самостоятельной жизни и способности адаптироваться и самосовершенствоваться в современном мире.

Задачи:

- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- совершенствование педагогического мастерства работников детского дома через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, самообразование, творческие отчеты, открытые занятия и мероприятия, краевые организационные формы работы);
- создание конструктивного сотрудничества педагогического коллектива детского дома с администрацией и учителями образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники;
- формирование ответственного отношения воспитанников к учебной деятельности;
- развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня воспитанников;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, формирование физически здоровой личности, способной осознано оценивать физическое состояние, возможности организма и необходимости вести ЗОЖ;
- совершенствование системы работы по профессиональному самоопределению воспитанников.

Приоритетными направлениями деятельности детского дома являются:

- в отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- в отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- в отношении *социального окружения* – формирование соответствующего имиджа детского дома.

Вся деятельность детского дома в 2019-2020 году осуществлялась **по следующим направлениям:** кадровое обеспечение, организация воспитательно-образовательной деятельности, социально-психологическое сопровождение детей, методическая работа, охрана и безопасность жизни и здоровья воспитанников, укрепление материальной базы детского дома.

Общие сведения о педагогических кадрах учреждения по состоянию на 01.06.2020 года.

На сегодняшний день педагогический коллектив состоит из 37 педагогов.

№ п/п	Специалисты	Кол-во чел.	Образование	
			Высшее	Среднее специальное
1.	Директор	1	1	
2.	Зам. директора по УВР	1	1	
3.	Воспитатель	14	13	1
4.	Помощник воспитателя	14	6	8
5.	Социальный педагог	1	1	
6.	Педагог-психолог	2	2	
7.	Руководитель физического воспитания	1	1	
8.	Инструктор по труду	1	1	
9.	Педагог-библиотекарь	1	1	
10.	Организатор внеклассной работы	1	-	1
11.	Итого	37	27	10

Средний возраст педагогического коллектива

до 30 лет – 4 человека
до 40 лет – 6 человек
до 50 лет - 13 человек
старше 50 лет – 14 человек

Средний педагогический стаж работы педагогов

от 1 до 5 лет – 5 человек
от 5 до 10 лет – 9 человек
с 10 до 20 лет – 6 человек
свыше 20 лет – 17 человек

Приведенные выше цифры говорят о достаточной работоспособности и педагогической зрелости коллектива. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития детского дома.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

В Детском доме им. Х.М. Совмена в настоящее время находится на воспитании, содержании 56 воспитанников в возрасте от 8 лет до 18 лет, из них: 27 девочек, 29 мальчиков.

Социальный статус воспитанников Детского дома им. Х. М. Совмена

Возраст детей:

8 лет - 2	9 лет - 5	10 лет - 4	11 лет - 1
12 лет - 1	13 лет - 5	14 лет - 8	15 лет - 10
16 лет - 11	17 лет - 6	18 лет - 3	

Уровень образования:

Начальная школа	Среднее звено	Старшая школа
1 класс – 3	5 класс -1	10 класс – 3
2 класс – 5	6 класс – 5	11 класс- 7
3 класс – 2	7 класс – 4	
4 класс - 1	8 класс – 8	
	9 класс - 17	

Статистические данные:

Количество детей - (сироты)	14
Количество детей, родители которых ограничены или лишены родительских прав	7/30
Количество детей, статус которых не определен	5
Количество детей ОВЗ	4
Количество детей - инвалидов	-
Количество детей, родители которых находятся в местах лишения свободы	3
Количество детей - сиблингов	13
Количество детей, имеющих возможность находиться во временной передаче	13
Количество детей, имеющих наставников	12
Количество детей, возвращенных в кровные семьи	-
Количество детей, ушедших под опеку	3
Количество детей, имеющих право на получение алиментов	34
Количество детей, получающих алименты	8
Количество детей, получающих пенсию по потере кормильца	25

Количество детей, получающих пенсию по инвалидности	-
Количество детей, имеющих право на получение жилья	25
Количество детей, поставленных на очередь на получение жилья (из числа имеющих право на получение)	16
Количество детей определены в учреждение по трехстороннему соглашению	-
Количество выпускников, из них продолжают обучение:	24
ОУ	10
ПУ	7
ВУЗ	7

С сентября 2019 г по июнь 2020г были приняты в Детский дом им. Х.М. Совмена 11 детей. Выбыло – 20 человек, из них 15 выпускников, 3 детей переданы под опеку, 2 чел. переведены в другие детские дома

III. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Анализ деятельности социальной службы

Основные направления работы социального педагога:

1. Работа по ведению личных дел воспитанников.
2. Работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Обеспечение социальных гарантий:
 - взыскание алиментов;
 - пенсионное обеспечение;
 - контроль за сохранностью жилья воспитанников;
 - гражданство.
4. Работа по профилактике правонарушений среди воспитанников.
5. Постинтернатное сопровождение.

Работа по ведению личных дел воспитанников ведется в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2015 года N 101 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

При поступлении ребенка в детский дом не всегда бывает полный пакет документов. В этом случае оформляются запросы в органы отдела опеки и попечительства районов. В этом году были сделаны ИНН для 7 воспитанников. Документы о родственниках и сведения о жилье обновляются через два года.

Работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Система работы по устройству детей на воспитание в семью реализуется через следующие направления: информационно-поисковое, просветительско-профилактическое, практическое, научно-методическое.

Информационно-поисковое направление:

Взаимодействие с отделами опеки и попечительства г. Красноярска, с благотворительным фондом «Счастливые дети» по привлечению граждан к устройству детей на воспитание в семью.

Подбор кандидатов в будущие родители.

Кандидатами в попечители в основном являются воспитатели детского дома им. Х.М. Совмена. На данный момент 10 сотрудников прошли обучение в КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания», школа приемных родителей в 2018, 2019гг.

Просветительско-профилактическое направление:

Повышение уровня социально-психолого-педагогической компетенции замещающих родителей через индивидуальные беседы, консультации.

Профилактическая работа с биологической семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации, с целью восстановления ее социальных функций.

Поиск наставника для ребенка.

Практическое направление:

Оказание квалифицированной социально-правовой, психолого-педагогической и др. видов помощи и поддержки семье в решении конкретных проблем до и после принятия ребенка на воспитание.

Семейное устройство воспитанников в 2018–2020 гг.

Форма устройства	2018	2019	2020
Опека	1	2	1
Попечительство на возмездной основе	4	12	
Воссоединение с кровной семьей	3	1	
Временная передача в семьи граждан РФ	21	21	13
Итого:	29	34	

Широко используется такая форма устройства, как временная передача в семьи граждан РФ. Эта работа направлена на создание системы взаимодействия семьи и детского дома с целью подготовки ребенка к жизни в семейных условиях. На данный момент 14 воспитанников имеют возможность находиться в семьях граждан РФ.

Данный вид деятельности осуществляется на основании Постановления Правительства РФ от 19 мая 2009г. №432 «О временной передаче детей, находящихся в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Собран полный пакет документов на основании, которого, дети могут находиться в семье. Это заключение органа опеки и попечительства по месту жительства гражданина, акт обследования жилищных условий, копия паспорта, номер телефона. В учреждении ведется журнал учета временной передачи детей в семьи граждан. Решение о временной передаче ребенка в семью гражданина оформляется в форме приказа, с которым граждане ознакомлены лично. Приказы и информационные письма своевременно направляются в орган опеки и попечительства по временные пребывания ребенка в семье гражданина.

В детском доме постоянно проводятся индивидуальные беседы с родственниками и гостями воспитанников на разные темы: «Организация каникулярного времени», «Возможность оформления опеки», разъясняется Постановление администрации Красноярского края «О временные передачи детей в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации». Поддерживается связь с родственниками детей, организуются еженедельные встречи воспитанников с родственниками. Разработаны и утверждены Правила посещения родственниками и другими лицами воспитанников детского дома. Ведется учет посещений воспитанников детского дома родственниками и другими лицами.

Обеспечение социальных гарантий

- Взыскание алиментов

Работа по взысканию алиментов в пользу воспитанников осуществляется на основе решения суда совместно со службой судебных приставов. Количество воспитанников, имеющих

право на получение алиментов – 34 чел., получают алименты 8 воспитанников.

Не реже одного раза в квартал проводится сверка алиментов у судебных приставов. Совместно юристом и судебными приставами-исполнителями проводится выезд на места жительства должников в г. Красноярске с целью розыска имущества, подлежащего взысканию, а также установлению места жительства должников по месту регистрации.

В результате работы по взысканию алиментов за период 2018–2019 года судебными приставами привлечено к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ 9 человек, к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ 2 человека, в отношении 1 человека приговор не вынесен, дело передано в суд.

- Пенсионное обеспечение

Количество детей, получающих пенсии по случаю потери кормильца – 24 ч.

14 воспитанников круглые сироты. Пенсии детям поступают ежемесячно.

56 воспитанников имеют Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

- Контроль за сохранностью жилья воспитанников

Из 56 воспитанников:

закрепленное жилье имеют 13 человек

собственниками жилого помещения (доли) являются 17 человек

на учете нуждающихся в предоставлении жилого помещения 17 воспитанников

при достижении 14 лет необходимо ставить на учет нуждающихся в предоставлении жилого помещения – 9

Контроль за сохранностью жилья воспитанников осуществляется по направлениям:

- анализ имеющихся и зарегистрированных прав воспитанников на недвижимое имущество;

- анализ сохранности жилых помещений, их санитарное и техническое состояние, на которое имеют права воспитанники детского дома;

- наличия задолженности по коммунальным услугам;

- определение порядка оплаты жилищно – коммунальных услуг и выделение отдельного лицевого счета, перерасчета задолженности за коммунальные услуги;

- ремонт квартир;

- сдача жилого помещения в аренду на основе договора;

- оформление прав на жилье в порядке наследования, регистрация данных прав;

- установление факта невозможности проживания;

- признание жилого помещения непригодным для проживания;

- постановка на учет нуждающихся в получении жилых помещений воспитанников детского дома.

- Гражданство

Оформлены документы и получены паспорта воспитанникам достигших 14 лет:

Работа по профилактике правонарушений среди воспитанников

Детский дом осуществляет деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних согласно совместному плану работы на 2019-2020 учебный год с МУ МВД России «Красноярское».

В детском доме создан и работает Совет профилактики для решения вопросов профилактики правонарушений воспитанников.

Вопросы по работе с детьми «группы риска» систематически рассматриваются на совещаниях при директоре, расширенном заседании Административного совета с привлечением детского актива.

Одно из направлений деятельности социально – психологической службы профилактическое (раннее выявление, коррекция и предупреждение факторов отклоняющего поведения у воспитанников). Для формирования позитивного сознания воспитанников с целью профилактики самовольных уходов, правонарушений, девиантного поведения специалисты социально-психологической службы используют в работе «Психологическая программа развития

личности в подростковом и старшем школьном возрасте» под ред. Дубровиной И.В., «Эмоциональное развитие подростков», автор Л.В. Тарабакин. Разработаны и реализуются программы по работе с детьми «группы риска» «Равновесие», программа занятий в сенсорной комнате «Волшебный мир», программа работы тренинговой комнаты «Коуч Зал», проект «Игровая комната».

На основе соглашения о сотрудничестве и взаимодействии от 04.02.2019г организована работа КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1» направленная на профилактику употребления и формирования установки здорового образа жизни.

На основе договора о сотрудничестве от 01.02.2019г с КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей» организована работа по профилактике и преодолению трудностей в социальной адаптации воспитанников.

С целью распространения среди воспитанников, педагогов, сотрудников детского дома, наставников цивилизованных форм разрешения конфликтов, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации, для снижения количества административного реагирования на правонарушения в детском доме была создана Служба Медиации. Разработано положение, в котором отражено принципы деятельности, порядок формирования службы медиации, порядок работы, организация деятельности.

Постинтернатное сопровождение

В соответствии с положениями постановления Правительства РФ от 24.05.2014№481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» учреждением осуществляется постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками учреждения, в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, соблюдения их прав и законных интересов.

В рамках работы по постинтернатному сопровождению выпускников созданы и утверждены директором учреждения следующие локально-нормативные акты, регулирующие вопросы постинтернатного сопровождения выпускников:

- положение о службе постинтернатного сопровождения выпускников частного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им Х.М. Совмена»;

- регламент по постинтернатному сопровождению выпускников частного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им Х.М. Совмена»;

- соглашения о взаимодействии по постинтернатному сопровождению выпускников между частным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. Х.М. Совмена», профессиональной образовательной организацией, отделом опеки и попечительства по месту проживания выпускника.

На данный момент заключено соглашение о взаимодействии по постинтернатному сопровождению выпускников детского дома с КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», КГБПОУ «Красноярский строительный техникум», Аэрокосмический колледж Сиб ГУ им. М.Ф. Решетнева, отдел опеки и попечительства администрации Ленинского района г. Красноярска. На рассмотрении в профессиональных образовательных учреждениях находятся 4 соглашения о взаимодействии.

На основании приказов директора ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» от 29.12.2018 № 429 и № 430 утвержден постоянный состав и назначен руководитель службы постинтернатного сопровождения.

В рамках деятельности по повышению правовой грамотности выпускников детского дома, в соответствии с утвержденным планом деятельности организации, проводятся совместные мероприятия с выпускниками и приглашенными специалистами (юристами, специалистами правоохранительных органов, администрации района), приглашаются на встречи выпускники предыдущих лет.

Специалистами детского дома на постоянной основе оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь, содействие в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов.

Организовано взаимодействие детского дома с администрацией Центрального района г. Красноярска и администрацией города по вопросам социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников.

Благодаря поддержке администрации города в этом году наши воспитанники получили три целевых места при поступлении в высшее учебное заведение. Ежегодно предоставляется возможность посещать культурные, спортивные, развлекательные мероприятия не только нашим воспитанникам, но и выпускникам. На базе детского дома при поддержке администрации города проводятся мастер - классы, записи телепередач с участием наших воспитанников и выпускников.

Большую поддержку в работе с воспитанниками и выпускниками детского дома оказывает администрация Центрального района г. Красноярска. Специалистами отдела по опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних администрации Центрального района г. Красноярска проводятся консультации выпускников по вопросам получения профессионального образования, трудоустройства, жилья; оказание помощи в решении социально-бытовых, правовых и иных вопросов, получении выпускниками необходимых документов.

В учреждении действует социальная гостиная, гардеробная что позволяет при необходимости предоставлять выпускникам детского дома возможность временного проживания, пользоваться услугами гардеробной. За 2019- 2020 уч. год в социальной гостиной проживало – 9 выпускников.

Анализ психолого-педагогической деятельности

В 2019-2020 гг. году деятельность педагога-психолога ЧУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. Х.М. Совмена» была подчинена достижению **цели** - обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями и была направлена на решение следующих **задач**:

- Мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе, начиная с момента поступления ребенка в детский дом, с целью профилактики возможных нарушений;
- Своевременное выявление и коррекция нарушений в личностной, эмоционально-волевой и поведенческой сферах;
- Психологическое консультирование всех субъектов воспитательного процесса в индивидуальном или групповом режиме;
- Реализация системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении воспитанников;
- Осуществление психологической поддержки педагогического коллектива, с целью обеспечения их эффективного (продуктивного) взаимодействия, профилактика эмоционального выгорания сотрудников.

В течение года работа педагога-психолога велась по следующим направлениям:

1.Диагностическая работа с воспитанниками

За период с 01.09. 2019 года по 31.05.2020 года было проведено обследование поступивших детей, изучение их личных дел и медицинских карт.

Все воспитанники прошли медицинское и социально - психолого- педагогическое обследование.

2. Коррекционно - развивающая работа с воспитанниками

Комплектование групп для коррекционно-развивающих занятий осуществляется в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК, итогов диагностических исследований, по рекомендациям воспитателей, а также с учетом личных пожеланий воспитанников.

1.Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками, имеющими *проблемы в развитии*. В течении года по заключениям ПМПК в рекомендациях работа с психологом отмечено у 8 воспитанников с проблемами в обучении и поведении.

2.Коррекция *эмоционально - волевой сферы личности и поведения*.

3. Консультирование

Консультирование воспитанников

На протяжении года с детьми и подростками проводились консультации как запланированные, так и по запросу по вопросам: развития, воспитания, обучения, подготовке к экзаменам, профориентации воспитанников, межличностному взаимодействию и проблем общению, решению конфликтных ситуаций, а также способам выхода из психотравмирующих ситуаций.

Консультирование педагогов

В течение года с педагогическим коллективом осуществлялась консультативно-просветительская работа: по вопросам воспитания детей, вопросам личного характера, посредством проведения тематических педагогических советов, личных встреч.

Благодаря консультациям, у педагогов повысился профессиональный уровень, психологическая культура, улучшились межличностные взаимоотношения в коллективе и с воспитанниками.

4. Просветительская работа

Просветительская работа с воспитанниками.

Основной целью просветительской работы в 2019-2020 гг. являлось формирование у воспитанников потребности в психологических знаниях, повышение культуры и предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, формирование мотивации к личностному росту. При проведении индивидуальных и групповых бесед, лекций, тематических встреч и других мероприятий использовался стимульный материал, личностно-ориентированный подход.

5. Профилактическая работа

Основной целью психологической профилактики явилось предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, а также разработка рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Целевая группа - воспитанники, педагоги и специалисты детского дома.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный процесс

Воспитательная работа 2019-2020 года организовывалась по следующим направлениям:

1. Духовно- нравственное
2. Спортивно- оздоровительное
3. Социальное
4. Общекультурное
5. Общеинтеллектуальное

Работа воспитателей организуется по данным направлениям и прослеживается в тематическом планировании воспитательной работы каждой группы на учебный год.

1. Духовно- нравственное

В рамках данного направления особенно активна в этом году велась работы по подготовке и проведению 75 годовщины Великой победы. Проводились воспитательные часы, были оформлены тематические уголки в группах, организовано представление уголков воспитанники каждой группы и по результатам снят фильм, размещенный на сайте дома-лицея. Мы приняли участие во Всероссийском проекте «Памяти героев», проект призван почтить память героев, получивших это звание за подвиги в Великой Отечественной войне и тружеников тыла. В доме-лицее воспитанники в день Победы представили театрализованное представление «Победа остается молодой». В день памяти и скорби состоялся флэш-моб «Голубь мира», инсценирование военных песен. Приняли

участие в онлайн акции # Мы Гордимся Россией. Воспитанники стали участниками проекта регионального отделения РВИО «Среда истории», приняли участие в акции «Письмо солдату». В «Зеркальном зале» Дома офицеров встретились с ветеранами - детьми блокадного Ленинграда, послушали из первых уст истории про жизнь ленинградцев, про их самоотверженный труд.

2. Спортивно-оздоровительное

В этом учебном году работа была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков и секций. В детском доме осуществляется комплексный подход медицинского и педагогического персонала к здоровью детей. Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно медицинскими работниками, которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительскую работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников детского дома с приглашением специалистов. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя активный отдых, участие в кружках и секциях и время для занятий по интересам. С воспитанниками проводилась работа по гигиеническому обучению и воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

Было организовано взаимодействие с:

1. Детский дом №1
2. Детский дом №2 им. В.П. Пономарева
3. Сосновоборский детский дом
4. Есауловский детский дом
5. Детский дом «Самоцветы»
6. Емельяновский детский дом
7. МАО «Центр спортивных клубов»
8. Хоккейный клуб ВХЛ «Сокол»
9. Хоккейный клуб МХЛ «Красноярские рыси»
10. Администрация Центрального района г. Красноярска
11. Федерация любительского хоккея с шайбой

Для детей подбирался наиболее эффективный оздоровительный режим, способствующий сочетанию достаточной двигательной активности, умственной нагрузки и эмоциональных впечатлений. Создавалась на занятиях комфортная психологическая атмосфера.

3. Социальное (семья, гражданин, твой выбор)

В рамках данного направления было организовано участие воспитанников в различных благотворительных акциях, ярмарках, марафонах. Это, например, участие в благотворительном концерте для жителей дома-интерната №1. Воспитанники выступили с творческими номерами для граждан пожилого возраста и инвалидов; приняли участие в городском благотворительном марафоне «Обрати внимание». Марафон направлен на поддержку и развитие добровольческих инициатив детей и подростков через оказание помощи детям из многодетных, малоимущих и неблагополучных семей. Участвовали в акции ко Дню защитников Отечества, ребята изготовили своими руками открытки с добрыми пожеланиями мира, здоровья и добра жителям Маганского психоневрологического интерната; в благотворительной ярмарке, с изделиями собственной ручной работы, ярмарка была организована и проходила в СШ № 27; в акции #СпасибоВрачам. В день работников скорой медицинской помощи в знак благодарности и поддержки дети рисовали рисунки, которые были переданы врачам, медсестрам и медицинскому персоналу, работающим на Станциях скорой и неотложной медицинской помощи, которые, в период пандемии коронавирусной инфекции находятся на передовой в борьбе с инфекцией и оказывают медицинскую помощь гражданам и другие.

4. Общекультурное

В рамках данного направления большую работу проводят организатор внеклассной работы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, воспитатели. Формы работы разнообразны, привлекают большую часть детей, в том числе малоактивных к участию в массовых делах библиотеки, концертах, праздниках, к участию в конкурсах разного уровня и др.

Библиотека выписывает 15 наименований периодических изданий для воспитанников и педагогов в помощь образовательному и воспитательному процессу.

Воспитанники детского дома обеспечены учебниками на 100%.

К юбилейным и памятным датам работали книжные выставки (15 выставок). Книжные выставки сопровождались беседами. Проводились радиопередачи.

В конце каждой четверти проводилась проверка и ремонт учебников в каждой группе.

5.Общеинтеллектуальное

В этом направлении были организованы воспитательные часы, психолого- педагогическое сопровождение учебной деятельности, работа репетиторов, сотрудничество с администрацией и учителями школ, посещение родительских собраний, контроль самоподготовки воспитанников, участие в конкурсах и олимпиадах, а также игровые и обучающие интеллектуальные курсы.

В течение трех месяцев дети принимали участие в игровой образовательной программе для подростков «Золотой век», организаторами которой были преподаватели и студенты СибГУ им. М.Ф.Решетнева. На протяжении учебного года посещали цикл литературных занятий для детей «Путешествие с доброй сказкой», организованных Красноярским литературным музеем, занятия по финансовой грамотности провели студенты экономического факультета СФУ. Воспитанники приняли участие в молодежном квесте «Ударная речь», в городском открытом юношеском фестивале художественного слова «Прямая речь», молодежном фестивале художественного слова «Порядок слов». Истомин В. Демешко Д. стали участниками «Малой космической Одиссеи» СибГУ им. М. Ф Решетнева.

Методическая работа

Основные задачи в работе с педагогами:

1.Совершенствование педагогического мастерства работников детского дома через разнообразные формы методической работы.

2. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности, создание условий для эффективного развития образовательного учреждения.

3. Организация и осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Формами методической работы в 2019-2020 учебном году были следующие: педсовет, еженедельные совещания при зам. директоре по УВР, посещение занятий воспитателей, педагогов ДО и внеклассных мероприятий, презентации тем самообразования, проведение мастер-классов, участие в семинарах, профессиональное самосовершенствование педагогов.

В течение учебного года были организованы и проведены на достаточно высоком методическом уровне **педагогические советы**.

Еженедельные совещания при зам. директоре по УВР. В результате работы совещаний были даны рекомендации по совершенствованию воспитательно-образовательной деятельности, по безопасности жизнедеятельности учреждения и др.

Повышение квалификации.

В 2019-2020 учебном году запланированные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки были все пройдены.

Самообразование.

Повышению методического мастерства педагогов способствует самостоятельная работа по индивидуальным темам самообразования, которые направлены на изучение и овладение современными педагогическими технологиями. В течение года осуществлялось консультирование педагогов, результаты педагоги презентовали на заседаниях методических объединений.

Семинары.

Администрация детского дома приняла участие в краевых семинарах.

IV краевой форум профилактиков «Красноярье без наркотиков», г. Красноярск

Форум «Актуальные проблемы наставничества и попечительства над воспитанниками детских домов центральной территории Красноярского края: опыт и инновации (в рамках межведомственного взаимодействия с ООП, БФ, НКО)», пгт. Емельяново

Краевой фестиваль управленческих и педагогических практик педагогов краевых

государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Противоречия и возможности их устранения в межведомственном взаимодействии по повышению качества социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений», г.Лесосибирск.

Учебная деятельность воспитанников

В 2019-2020 учебном году в 6 образовательных учреждениях города обучалось 54 воспитанника.

Информация по образовательным организациям

МАОУ «Лицей №9» - с 6 по 11 класс – 20 воспитанников
МБОУ СШ №27 – с 2 по 11 класс – 16 воспитанников
МБОУ СШ № 73 – с 1 по 11 класс – 13 воспитанников
МБОУ «Гимназия № 16» - 2,10 классы – 3 воспитанника
МАОУ СШ № 108 – 11 класс – 1 воспитанник
МБОУ СШ № 42 – 11 класс – 1 воспитанник

Информация по классам на конец года

1 класс – 3 учащихся
2 класс – 4 учащихся
3 класс – 1 учащийся
4 класс – 1 учащийся
5 класс – 1 учащийся
6 класс – 5 учащихся
7 класс – 4 учащихся
8 класс – 8 учащихся
9 класс – 17 учащихся
10 класс – 3 учащихся
11 класс – 7 учащихся

Совместно с педагогами школы № 27 проведены малые педагогические советы по учебной и поведенческой дисциплине воспитанников, в других школах происходили индивидуальные встречи с администрацией и учителями.

Среди воспитанников 11 классов проведено тестирование и анкетирование по профориентации, определены предметы, по которым они будут сдавать ЕГЭ, выбраны вузы для поступления. С воспитанниками 9 классов проведены беседы о выборе дополнительных предметов при сдаче ГИА и дальнейшем обучении.

В конце каждой недели воспитатели собирают и сдают отчет об успеваемости и поведении своих воспитанников в образовательных организациях (карта-рейтинг воспитанников, текущая успеваемость учащихся по группам, итоги по четвертям и за год). Это необходимо для мониторинга успеваемости в целом по детскому дому и по каждому воспитаннику в отдельности.

Средний балл успеваемости по итогам года - 4,0

Выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ. По сумме баллов по трем предметам наибольший результат 222 балла. Наивысший балл по русскому языку -85.

Самоопределение воспитанников

В 2019 – 2020 учебном году 17 воспитанников окончили 9 классов МБОУ СШ №27, МАОУ «Лицей №9», МБОУ СШ № 73. Семеро воспитанников 9-х классов планируют поступать в средние профессиональные учреждения г. Красноярска. Семь воспитанников продолжают обучение в 10 классе Лицея № 9, трое в школе № 27.

7 воспитанников окончили 11 классов в МБОУ СШ № 27, МАОУ «Лицей №9», МБОУ СШ № 73, МАОУ СШ № 108, МБОУ СШ № 42.

Все выпускники поступили в учебные заведения в соответствии с выбранными направлениями.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Досуговая деятельность в доме - лицее им. Х. М. Совмена понимается сегодня преимущественно как деятельность, организованная с воспитанниками в свободное от самоподготовки, школьных и трудовых дел время для удовлетворения потребностей воспитанников в содержательном досуге, их участия в общественно-полезной деятельности.

Цель: способствовать развитию творческого потенциала воспитанников детского дома в процессе досуговой деятельности, создание условий для всестороннего развития воспитанников, раскрытия их творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности

В течение учебного года на базе детского дома осуществляло работу 8 студий и секций (без бассейна и сауны).

Программы на базе детского дома, осуществляющиеся педагогами дополнительного образования (по договору оказания возмездных услуг):

Название программы дополнительного образования	Направление	Руководитель	Возрастной ориентир	Кол-во часов в неделю
«Эстрадный вокал»	Художественно-эстетическое	Ковтун Ольга Владимировна	Воспитанники учреждения от 6 до 17 лет	7 ч.
«Современный эстрадный танец»	Художественно-эстетическое	Киршенков Василий Викторович	Воспитанники учреждения от 7 до 17 лет	3 ч.
«Медиацентр»	Информационно-медийное	Иваницкая Елена Игоревна	Воспитанники учреждения от 10 до 16 лет	3 ч.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые сотрудниками детского дома

Название программы дополнительного образования	Направление	Руководитель	Возрастной ориентир	Кол-во часов в неделю
Футбол	Физкультурно-спортивное	Руководитель физического воспитания Будник Игорь Николаевич	Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	4 ч.
Подвижные игры			Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	1 ч.
ОФП			Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	4 ч.
Бассейн	Спортивно-оздоровительное		Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	2 ч.
Хоккей (зимой)	Физкультурно-спортивное		Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	4 ч.
Сауна	Оздоровительное		Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	1 ч.
Тренажерный зал	Физкультурно-спортивное		Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет	6 ч.

Дополнительное образование за территорией детского дома

Название программы дополнительного образования	Направление
Музыкальная школа №1	Художественно-эстетическое
Музыкальная школа №1 (курсы по классу «гитара»)	Художественно-эстетическое
Детская художественная школа №1 им. В.И. Сурикова	Художественно-эстетическое
Студия танца «Harleen joker's»	Художественно-эстетическое
Оркестровая школа русских народных инструментов «Енисеюшко» (домра)	Художественно - эстетическое
Мастерская аранжировки и флористики	Художественно - эстетическое
Технический клуб «Конструкторское бюро»	Техника и спорт
Детский международный центр (англ.яз)	Образовательное
Секция «Футбол»	Физкультурно-спортивное
Энерджиквантум	Наука
Клуб интеллектуального досуга «Интеллект»	Развивающее
Подростковый спортивно-туристический клуб «Драйв»	Спортивно-туристическое
Хоровая школа «Камертон»	Художественно - эстетическое
Шахматный клуб «Дворики»	Спортивное
Студия ИЗО и ДПИ «Хранители радуги»	Художественно - эстетическое
Автомоделирование	Техника и спорт
Дзюдо	Физкультурно-спортивное
СШОР «Енисей» 2002 год	Физкультурно-спортивное
СШОР «Енисей» волейбол	Физкультурно-спортивное
ХК «Сокол» 2006 год	Физкультурно-спортивное

Большая часть детей занимается в двух направлениях дополнительного образования по интересам.

Взаимодействие и сотрудничество

ВНЕУРОЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	1.	ММАУ Молодежный центр «Новые имена»
	2.	Парк «Роев Ручей»
	3.	Заповедник «Столбы»
	4.	Красноярский Краеведческий музей
	5.	ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»
	6.	КГБУК «Центр культурных инициатив»
	7.	Музейный центр
	8.	Дом детства и юношества №2
	9.	ДК 1 Мая
	10.	Волонтерский центр «Доброе дело»
	11.	Дворец спорта им И.Ярыгина
	12.	Красноярская железная дорога
	13.	Дом детства и юношества №3
	14.	Клуб малолетних узников концлагерей «Жизнь и судьба»
	15.	КРОО ПСП «Дошкольник»
	16.	Детская художественная школа №1 им. В.И. Сурикова
	17.	Музыкальная школа №1
	18.	Красноярский краевой дворец пионеров
	19.	Театр юного зрителя
	20.	КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебеда»
	21.	Центр развития семейных форм воспитания
	22.	Благотворительный фонд социально-экономических программ Юлии Кирпичниковой
	23.	Центральный парк

В течение 2019-2020 учебного года было организовано и проведено 45 мероприятий следующих направлений:

- Гражданско-патриотических;
- Правовых;
- Духовно – нравственных;
- Эстетических;
- Трудовых;
- Профорientационных;
- По безопасности жизнедеятельности и другие.

Тематика этих мероприятий разнообразна. Были и встречи с интересными людьми в форме беседы, профориентационные, развлекательные, игровые и концертные программы, познавательные и интеллектуальные игры и т.д.

Исходя из анализа деятельности, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед коллективом на 2019 -2020 учебный год решены

Несмотря на достигнутые результаты необходимо продолжить работу по всем направлениям, с учетом изменений в законодательной базе, подходам к воспитанию и образованию гражданина России, отвечающего социальным и экономическим требованиям современного общества, модернизируя и совершенствуя деятельность детского дома.